

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPG TEOLOGIA 2023-2024

### INTRODUÇÃO

O Curso de Mestrado em Teologia foi aprovado pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação no dia 04 de abril de 1991 e pelo parecer n. 04/93 do COCEP e Conselho Universitário no dia 01/04/1993. Obteve o reconhecimento do MEC cf. Portaria 490 de 27/03/97, publicada no D.O.U em 31/03/97. A origem do Curso se deve ao Encontro Regional do Clero de 1988, diante da necessidade de preparar docentes para os numerosos cursos de graduação em Teologia existentes no Rio Grande do Sul e de uma formação mais aprimorada em vista da qualificação pastoral para responder aos desafios de uma evangelização inculturada e promotora do ser humano. O Curso de Doutorado em Teologia foi aprovado em 2015 e começou suas atividades no primeiro semestre de 2016.

O Mestrado e o Doutorado em Teologia na PUCRS justificam-se pela necessidade de preparação de professores para seminários e faculdades de teologia na região sul do Brasil; a relevância da pesquisa que revise a práxis pastoral e a formação de profissionais capazes de colaborar no diálogo entre fé e razão, ciência e religião, no âmbito escolar, universitário, nos meios de comunicação e na sociedade. No Rio Grande do Sul há diversas instâncias de formação teológica ligadas à Igreja Católica.

O Programa de Pós-Graduação em Teologia tem como área de concentração a Teologia Sistemática e abrange duas linhas de pesquisa: a) Teologia e pensamento contemporâneo; b) Teologia, experiência religiosa e pastoral. Planeja-se a criação de uma terceira linha de pesquisa: c) Religiões e Sociedades. O Objetivo da criação da nova linha de pesquisa consiste em contemplar e absorver as demandas da área de Ciências da Religião. Atualmente o PPG Teologia possui a avaliação nota 4 pela CAPES. A principal meta do presente planejamento é que o PPG Teologia chegue à nota 5, a fim de consolidar a excelência e o reconhecimento de suas atividades.

O planejamento estratégico do PPG Teologia da PUCRS (2023-2024), seguindo as diretrizes do Planejamento Institucional da PUCRS e do acompanhamento realizado pelas avaliações internas (avaliação discente e docente) e externas (quadrienal da CAPES 2017-2020, publicado em 2022; com foco na quadrienal da CAPES de 2021-2024), visa priorizar a excelência das atividades de pesquisa e docência, considerando as seguintes dimensões: internacionalização, qualificação da pesquisa e produção bibliográfica desenvolvidas com discentes, impacto social, inovação e transferência de conhecimento, acompanhamento de egressos, captação de recursos e a captação de alunos e bolsas.

### INTERNACIONALIZAÇÃO

#### Diagnóstico

- a) Há um esforço por parte dos docentes para executar projetos de cooperação;
- b) Poucos discentes procuram experiências de internacionalização;
- c) Há parcerias firmadas com instituições estrangeiras na Europa e nos EUA;
- d) Há projetos internacionais (multicontinentais) de cooperação “consistentes”;
- e) Presença de professores estrangeiros lecionando disciplinas em todos os semestres no PPG.

### Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:

- a) Propor uma iniciativa “uniforme” do corpo docente;
- b) Instigar os docentes para atividades de internacionalização;
- c) Promover e provocar entre os discentes períodos de estudo no exterior: estágios de doutorado sanduíche, de missões de estudo, de organização e participação de eventos internacionais, de participação e atuação em projetos de pesquisa em instituições estrangeiras;
- d) Propor parcerias de colaboração formal a médio e longo prazo com instituições alemãs, austríacas, italianas e estadunidenses. Olhar também o “eixo inglês” e os países “nórdicos” europeus;
- e) Firmar parcerias com instituições latino-americanas;
- f) O perfil dos doutorados precisa prever “internacionalização”, ter um perfil mais “arrojado”;
- g) Credenciar professores estrangeiros no PPG.

## QUALIFICAÇÃO DA PESQUISA E PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DESENVOLVIDAS COM DISCENTES

### Diagnóstico

- a) Há iniciativas acontecendo em dossiês de revistas e em produções pontuais de artigos em parceria entre docentes e discentes;
- b) Há livros organizados e escritos em parcerias.

### Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:

- a) Propor a comunicação de discentes em eventos qualificados da área;
- b) Produções em parceria entre docentes e discentes precisam ser “pedagógicas”: como oficina de produção de textos científicos;
- c) Necessário pensar em um “perfil” de publicação;
- d) Criar uma linha de publicação pela EDIPUCRS com publicação anual dos dois melhores trabalhos de conclusão do PPG (teses ou dissertações), conforme parecer da Comissão Coordenadora do PPG (incluir no orçamento do PPG);
- e) Incentivar um dossiê temático por ano (em periódicos A1 ou A2) para publicação de discentes em parceria com os docentes do PPG;
- f) Propor que Mestrandos e Doutorandos publiquem em periódicos de estrato superior (especialmente A1 e A2) junto com os docentes do PPG;
- g) Pensar um processo de publicações que frisem mais a “qualidade” do que a “quantidade”;
- h) Fazer das aulas e seminários um incentivo para a escrita de textos de qualidade;
- i) Incentivar que os Grupos de Pesquisa promovam eventos e publicações em sua área de pesquisa;

## IMPACTO SOCIAL

### Diagnóstico

- a) Atividades de assessoria às dioceses, paróquias e comunidades do Rio Grande do Sul;
- b) Atividades pastorais e sociais assessoradas pelos docentes e discentes do PPG;
- c) Assessorias à Comissão de Pastoral e à Comissão de Doutrina da Fé da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB);
- d) Atividades de capacitação a professores da educação básica;
- e) Atividades junto aos meios de comunicação social;
- f) Organização de eventos interdisciplinares;
- g) AIREs – grupo de trabalho sobre ética e inteligência artificial.

**Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:**

- a) Levantamento e mapeamento das atividades que exercem impacto social, identificando possibilidades de uma implementação, caso seja possível ou necessário;
- b) Promover mais eventos científicos abertos à comunidade, com o intuito de propor uma atividade de ensino, pesquisa e extensão sensíveis às necessidades e anseios da sociedade;
- c) Propor atividades que fomentem a colaboração para o fortalecimento da cidadania, o desenvolvimento sustentável com respeito ao meio ambiente, a superação das desigualdades sociais e econômicas, a construção da justiça social e o respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural, religiosa, étnico-racial e de gênero;
- d) Propor a participação de docentes, discentes e egressos em projetos de cooperação, atividades sociais e extracurriculares, presença nos meios de comunicação social, ONGs, movimentos sociais, instituições públicas e privadas, e associações;
- e) Colaborar com a organização e execução de uma Escola de Teologia Popular focada nas demandas sociais do Litoral Norte do Rio Grande do Sul, situada na cidade de Osório (início em março de 2023).

**INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO**

**Diagnóstico**

- a) Produção de materiais;
- b) Cursos de extensão;
- c) Curso de Especialização em Espiritualidade e Estudos da Consciência;
- d) Assessorias a dioceses, paróquias e comunidades;
- e) Participação em meios de comunicação social;
- f) Produção de materiais para o YouTube e “lives”;
- g) Produção de materiais audiovisuais.

**Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:**

- a) Gestão das atividades e cursos de extensão;
- b) Propor cursos de especialização on-line – questões relacionadas à religião e à teologia; gerar cursos que chamem a atenção com questões pertinentes e multidisciplinares;
- c) Estabelecer novos convênios com PPGs em Ciências da Religião e Teologia de instituições nacionais e internacionais;
- d) Atividades de integração com outras áreas de conhecimento das humanidades;
- e) Investir em dossiês mais “atraentes” no periódico do Teocomunicação do PPG Teologia;
- f) Fomentar que docentes e discentes do PPG organizem dossiês em periódicos especializados e de alto estrato da área.

**ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

**Diagnóstico**

- a) Há a inclusão dos egressos em atividades do PPG: eventos e publicações;
- b) Há um acompanhamento parcial do engajamento de alguns discentes destaques.

**Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:**

- a) Promover o programa de pós-doutorado;
- b) Atualizar o catálogo de egressos;
- c) Promover um evento de acolhida com os egressos;
- d) Divulgar produções e atividades dos egressos: destaque dos egressos “destacados”.

## **CAPTAÇÃO DE RECURSOS**

### **Diagnóstico**

- a) Bolsas da CAPES e do CNPq;
- b) Instituições, Igrejas, Congregações e Ordens Religiosas que pagam para estudantes realizarem mestrado e doutorado.

### **Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:**

- a) Comprometer o corpo docente para participar de editais de fomento de pesquisa;
- b) Consolidação do Doutorado;
- c) Subir a nota do PPG;
- d) Incentivar que professores do PPG Teologia submetam projetos para serem Pesquisadores de Produtividade do CNPq.

## **CAPTAÇÃO DE ALUNOS E BOLSAS**

### **Diagnóstico**

- a) O PPG conta com bolsas da CAPES e do CNPq;
- b) Os alunos vêm principalmente das dioceses e congregações religiosas;
- c) O PPG sempre fez editais de seleção no primeiro e no segundo semestre, o que permitiu uma estabilidade e um crescimento do PPG;
- d) O PPG em teologia da PUCRS é ecumênico, tanto do ponto de vista docente, quanto discente.

### **Proposição de estratégias prioritárias para 2023-2024:**

- a) Disciplinas conveniadas compartilhadas com PPGs parceiros – experiência institucional como despertar para fazer estudos na PUCRS;
- b) Atrair pessoas para o PPG que não têm apenas uma perspectiva profissional, mas também para contemplar uma perspectiva pessoal;
- c) Cria nova linha de pesquisa: “Religiões e Sociedades”, para contemplar e absorver as demandas da área de Ciências da Religião;
- d) Fomentar a atração, pelos docentes, de estágios pós-doutorais no PPG;
- e) Acompanhar e atualizar as informações do site do PPG Teologia e torná-lo mais atrativo.

## **CONCLUSÃO**

Dentre os instrumentos de melhorias para potencializar as atividades realizadas no PPG Teologia, e com o intuito de monitorar o PPG Teologia nas medidas já implementadas, propõe-se a criação das seguintes comissões, nomeadas pela Comissão Coordenadora do PPG e compostas pelos professores do próprio PPG: Comissão de Avaliação Permanente; Comissão de Acompanhamento e Suporte à Avaliação Quadrienal da CAPES; Comissão de Acompanhamento de Egressos; Comissão de Divulgação Científica e de Boletins Informativos do PPG Teologia; Comissão de Eventos; Comissão de Editais e Bolsas; Comissões de Revisão de Atos Normativos; Comissão de Planejamento Estratégico.