



PLANO DE ENSINO PARA DISCIPLINA EXTENSIONISTA – 2024

ESCOLA: Medicina

CURSO: Medicina

DISCIPLINA EXTENSIONISTA:

Aproximação à Profissão Médica II

CÓDIGO:

93104-02

CRÉDITOS:

02

SEMESTRE:

Semestre II

CARGA HORÁRIA

TOTAL:

30h

(x) Presencial

PROJETO DE EXTENSÃO:

Educação e Partilha como Estratégias de Prevenção e Promoção de saúde na Comunidade –
Aproximação à Profissão Médica II

CÓDIGO DO SIPROEX:

207184

PROFESSOR(ES):

NOME	E-MAIL
Ivan Carlos Ferreira Antonello	ivanantonello@pucrs.br
Alexander Sapiro	alexander.sapiro@pucrs.br
Alfredo Cataldo Neto	cataldo@pucrs.br
Carla Schwanke	schwanke@pucrs.br
Juliana Tainski de Azevedo	juliana.azevedo@pucrs.br
Letícia Biscaino Alves	leticia.alves@pucrs.br
Lucas Spanemberg	lucas.spanemberg@pucrs.br
Margareth Salerno	margareth.salerno@pucrs.br
Rosirene Maria Frohlich Dal Agnese	rosirene.agnese@pucrs.br

EMENTA:

Disciplina extensionista que se fundamenta no reconhecimento anterior dos cenários de prática, que acontece no programa de Aproximação à Prática Médica I, disciplina antecessora e desenvolvida no primeiro semestre do curso de medicina. Vivência de histórias através de atividades e conversas com usuários da saúde. Atuação em diferentes cenários de prática com interação e troca de conhecimento no grupo social. Organização de atividades de escuta e educação na prevenção e promoção de saúde em oficinas de troca de saberes com a comunidade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/COMPETÊNCIAS:

Participar em oficinas de educação para os cuidados em saúde compondo equipe de trabalho;
Atuar em ações de educação na prevenção e promoção de saúde com o entendimento da integralidade e o enfoque do SUS;
Realizar atividades de educação à promoção de cuidados em atenção à ansiedade infantil nos Serviços de saúde;
Reconhecer a carteira da Criança e do Idoso para o adequado cuidado com o acompanhamento biopsicossocial e vacinal;
Compreender e desenvolver oficinas de Promoção e Prevenção em em saúde mental;
Narrar suas impressões a respeito do mundo da saúde e do encontro com o outro.

CONTEÚDOS:

Conteúdo	Competência
Oficinas para os cuidados com educação em saúde.	Entender e desenvolver atividades de prevenção, promoção e assistência em saúde
Atenção à ansiedade infantil nos Serviços de saúde.	Promover atividades que diminuam a ansiedade infantil nos Serviços de saúde.
Calendário vacinal e acompanhamento biopsicossocial da criança e do idoso.	Reconhecer a carteira da Criança e do Idoso para o adequado acompanhamento biopsicossocial e vacinal.
Promoção e prevenção em saúde mental	Compreender e desenvolver oficinas de promoção e prevenção em saúde mental.
Simulação realística para treinamento de empatia.	Reconhecer ações empáticas na relação com o paciente.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aulas expositivas dialogadas e vídeos em grande grupo; Rodas de conversa para treinamento da habilidade de discussão em grupo; Oficinas de simulação realística. Atividades na comunidade que incluem oficinas de escuta e educação para os cuidados em saúde; Diário reflexivo com narrativas baseadas em temas oferecidos para registro e postagem em sistema virtual de aprendizagem (Moodle); Trabalho de grupo e relatório a partir de visitas em diferentes cenários de prática médica.

Serão duas turmas (A e B) para as aulas teóricas e 12 turmas – desdobramentos de A e B - (A1, A2, A3, A4, A5, A6 e B1, B2, B3, B4, B5, B6) para os encontros nos cenários de prática.

Atestados médicos devem ser entregues na secretaria da ESMED e não a qualquer dos professores ou coordenador da disciplina.

AVALIAÇÃO:

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Será representada por uma nota que parte do ZERO e vai sendo conquistada conforme a progressão das atividades, desempenho e aproveitamento. Se o aproveitamento for o máximo em todas as atividades, a nota pode alcançar o valor máximo de DEZ. A não participação em atividades não pontua, portanto impede a adição de pontos para a composição do grau final, mesmo em faltas justificadas (consideradas apenas para frequência).

A composição de avaliação da disciplina será realizada pela participação dos acadêmicos nas atividades nos cenários de prática, comprovada pelas folhas assinadas pelos professores (40%), pelas narrativas individuais postadas incluindo TDE (20%), relatórios orais de grupos estimulados pela atividade na comunidade (30%) em aula invertida e, finalmente, a resposta solidária da avaliação da disciplina (10%). As tarefas terão data para o cumprimento, e pontualidade na entrega fará parte da avaliação, assim como ausência da folha ou a falta de identificação será igual a zero. Destaca-se a importância de participar na atividade nos cenários de prática, pois a atuação no território proporcionará a aproximação e o entendimento necessários para o seguimento do trabalho extensionista em disciplinas posteriores do curso de medicina. As narrativas estimuladas, levarão à aproximação reflexiva da relação com o outro e com a comunidade, permitindo observação de aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e capacidade crítica do acadêmico.

BIBLIOGRAFIA

• BÁSICA

1. CATALDO NETO, A.; ANTONELLO, I.; LEONARDO PINTO; SALERNO, M. R. (Org.). O ESTUDANTE DE MEDICINA. 4 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2024.
2. GORDON R. A assustadora história da medicina. 1 ed. Rio de Janeiro: Agir, 2018.
3. CAMPOS, JRD.; RABELO DA. Tratado de Pediatria da SBP. 4. ed. Rio de Janeiro: Manole, 2017.
4. [RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional \(in.gov.br\)](#) Curricularização da Extensão. Acesso em 21 dez 2021.
5. STEWART M e colaboradores. Tradução de Anelise Teixeira burmeister. Medicina Centrada na Pessoa. Transformando o método clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
6. GROSSMAN, E (Org) et al. Literatura e Saúde – Diálogos sobre o cuidado. 1 ed. Rio de Janeiro: NUMA, 2024.

• COMPLEMENTAR

1. REIS DO, ARAÚJO EC, CECÍLIO LCO. Políticas Públicas de Saúde: SUS. Disponível em https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades conteudos/unidade04/unidade04.pdf. Acesso em 14 dez 2021.
2. MARTINS MA e colaboradores. Saúde a hora é agora. Barueri, SP: Manole, 2010. 470p.
3. FERNANDES, Isabel. Leituras holísticas: de Tchekhov à Medicina Narrativa. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, [s.l.], v. 19, n. 52, p.71-82, mar. 2015. FapUNIFESP. (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622014.0628>
4. PICCON P, MARÓSTICA, P. J. C.; BARROS, E. Pediatria Consulta Rápida. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
5. SONTAG S. A doença como metáfora/illness as metaphor. Rio de Janeiro: Ed Graal, 1984.

OUTRAS FONTES

<https://www.saude.gov.br/sistema-unico-de-saude>



INFORMAÇÕES IMPORTANTES: REGULAMENTO E PÁGINA ESMED

<https://portal.pucrs.br/ensino/escola-de-medicina/procedimentos-academicos/2>

CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Dia/hora	Prédio/sala	Conteúdo	Metodologia
09.08.2024 Turmas A e B	6AB	Living 360º/ sala 225	Aula Inaugural - Contextualizando a Disciplina e apresentando Cenários e Professores Mediador Prof. Lucas Spanemberg Oficinas na Unidade de Internação Psiquiátrica	Aula expositiva presencial
16.08.2024 Turmas A e B	6AB	Living 360º/ sala 225	Apresentação da segunda e terceira atividade Mediadores Prof. Alfredo Cataldo Neto, Prof. Rosirene Dall Agnese e Prof. Margareth Salerno Oficina de Empatia II e Atividade no Centro de Extensão Vila Fátima	Aula expositiva dialogada presencial
23.08.2024 Turma A e B	6AB	Living 360º/ sala 225	Apresentação da quarta e quinta atividade Mediadores Prof. Carla Schwanke, Prof. Alexander Sapiro Oficinas com idosos e crianças na Vila São Judas Tadeu Prof. Margareth Salerno /acad. Marina Musse: Calendário Vacinal	Aula expositiva dialogada presencial
30.08.2024	6AB	Living 360º/ sala	"Extensão universitária	Aula expositiva



Turma A		225	<i>na promoção de saúde pela educação”</i> Prof. Ivan Antonello	dialogada presencial
30.08.2024 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 1	Atividade prática – execução de projeto
06.09.2024 Turma B	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Extensão universitária na promoção de saúde pela educação”</i> Prof. Ivan Antonello	Aula expositiva dialogada presencial
06.09.2024 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 1	Atividade prática – execução de projeto
13.09.2024 Turma A	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Política de humanização em saúde”</i> Prof. Juliana Azevedo	Aula expositiva dialogada presencial
13.09.2024 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 2	Atividade prática – execução de projeto
20.09.2024		<i>feriado</i>	<i>Feriado-estadual Revolução Farroupilha</i>	<i>feriado</i>
27.09.2024 Turma B	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Política de humanização em saúde”</i> Prof. Juliana Azevedo	Aula expositiva dialogada presencial
27.09.2024 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 2	Atividade prática
04.10.2024 Turma A	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Narrativas em saúde”</i> Prof. Ivan Antonello	Aula expositiva dialogada presencial
04.10.2024 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 3	Atividade prática
11.10.2023 Turma B	6AB	Living 360º/sala 225	<i>“Narrativas em saúde”</i> Prof. Ivan Antonello	Aula expositiva dialogada presencial
11.10.2024 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 3	Atividade prática – execução de projeto
18.10.2024 Turma A	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Tomada de decisão em medicina e saúde mental”</i> Prof. Juliana Azevedo	Aula expositiva dialogada presencial
18.10.2024 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 4	Atividade prática – execução de projeto



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA
Coordenadoria de Desenvolvimento Acadêmico

25.10.2024 Todos os alunos e professores	6AB	Living 360º/ sala 225	Todos os professores <i>Roda de conversa – Avaliação</i>	Roda de conversa
01.11.2024 Turma B	6AB	Living 360º/ sala 225	<i>“Tomada de decisão em medicina e saúde mental”</i> Prof. Juliana Azevedo	Aula expositiva dialogada presencial
01.11.2024 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 4	Atividade prática – execução de projeto
08.11.2024 Turma A	6AB	Living 360º/ sala 225	Com acompanhamento da Liga do trauma <i>“Intoxicações e Acidentes por animais peçonhentos”</i> Liga do Trauma	Aula expositiva dialogada presencial
08.11.2024 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 5	Atividade prática – execução de projeto
15.11.2024		<i>feriado</i>	<i>Feriado- Proclamação da República</i>	<i>feriado</i>
22.11.2023 Turma B	6AB	Living 360º/ sala 225	Com acompanhamento da Liga do trauma <i>“Intoxicações e Acidentes por animais peçonhentos”</i> Liga do Trauma	Aula expositiva dialogada presencial
22.11.2023 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 5	Atividade prática – execução de projeto
29.11.2024 Turma A	6AB	Living 360º/ sala 225	Relato de Narrativas do semestre Profs. Juliana Azevedo e Ivan Antonello	Roda de conversa e sala de aula invertida
29.11.2023 Turma B	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 6	Atividade prática – execução de projeto
06.12.2024 Turma B	6AB	Living 360º/ sala 225	Relatos de Narrativas do semestre Profs. Juliana Azevedo e Ivan Antonello <i>Prova de substituição</i>	Roda de conversa e sala de aula invertida
06.12.2024 Turma A	6AB	Cenário da prática do dia	Atividades nos cenários de prática 6	Atividade prática – execução de projeto
13.12.2024	6AB	Living 360º/ sala	Data para G2	Avaliação oral



PUCRS

Turma

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA
Coordenadoria de Desenvolvimento Acadêmico

		225		
--	--	-----	--	--

PROFESSORES, CENÁRIO DE PRÁTICA E GRUPO

Professor/Projeto	Ponto de encontro/ hora	30.08	06.09	13.09	27.09	04.10	11.10	18.10	01.11	08.11	22.11	29.11	06.12
Prof. Carla VILA SÃO JUDAS TADEU – OFICINAS DE RECONHECIMENTO DO IDOSO.	Av. Ipiranga Escadaria em frente ao Museu 7:50 horas	B1	A1	B2	A2	B3	A3	B4	A4	B5	A5	B6	A6
Prof. Cataldo OFICINA DE EMPATIA II: SIMULAÇÃO REALÍSTICA	UNATI – Universidade da Terceira Idade Sala 803, 8º andar Prédio 40 8:00 horas	B2	A2	B3	A3	B4	A4	B5	A5	B6	A6	B1	A1
Prof. Lucas UNIDADE DE PSIQUIATRIA – OFICINAS PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL	Em frente à Unidade de Psiquiatria sexto andar do HSL PUCRS 8:00 horas	B3	A3	B4	A4	B5	A5	B6	A6	B1	A1	B2	A2
Prof. Rosirene Prof. Margareth CENTRO DE EXTENSÃO UNIDADE VILA FÁTIMA – ATIVIDADES DE ATENÇÃO À ANSIEDADE INFANTIL NOS SERVIÇOS DE SAÚDE	Condução em frente ao prédio 4 – Salão de Atos 7:30 horas	B4	A4	B5	A5	B6	A6	B1	A1	B2	A2	B3	A3
Prof. Sapiro VILA SÃO JUDAS TADEU–ATIVIDADES DE RECONHECIMENTO DA CARTEIRA VACINAL NA COMUNIDADE	Av. Ipiranga, Escadaria em frente ao prédio 12, 7:50 horas	B5	A5	B6	A6	B1	A1	B2	A2	B3	A3	B4	A4
Prof. Letícia LIGA DO TRAUMA – PRIMEIROS SOCORROS	Prédio 12 – sala 703, 8:00 horas	B6	A6	B1	A1	B2	A2	B3	A3	B4	A4	B5	A5

Grupos em cada visita: A1, A2, A3, A4, A5 B1, B2, B3, B4, B5, B6



GRUPOS PARA ATIVIDADES PRÁTICAS

A1	A2	A3
A4	A5	A6

B1	B2	B3
B4	B5	B6

**FOLHA DE PRESENÇA DAS VISITAS DA DISCIPLINA
APROXIMAÇÃO à PRÁTICA MÉDICA II 2022**

Nome do Acadêmico:

Local da visita	Professor (a)	Data da visita	Assinatura e carimbo do (a) professor (a)
VILA SÃO JUDAS TADEU	Carla Schwanke		
PRÉDIO 40 – UNATI - 8º ANDAR, SALA 803	Alfredo Cataldo Neto		
UNIDADE DE PSIQUIATRIA	Lucas Spanemberg		
CENTRO DE EXTENSÃO UNIDADE VILA FÁTIMA	Margareth Salerno / Rosirene Dall Agnese		
VILA SÃO JUDAS TADEU	Alexander Sapiro		
LABORATÓRIO DE HABILIDADES, SALA 703	Letícia Biscaino Alves + Monitores da Liga do trauma		