

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Neurociências		
DISCIPLINA	Saúde Global		
MODICRED	93131-02		
CARGA HORÁRIA	30h/a		
PROFESSOR	Prof. Diego Falci	E-MAIL	diego.falci@puccrs.br
VALIDADE	A partir de 2024/2		

OBJETIVOS:

Definir saúde global e seu escopo em relação aos sistemas de saúde, políticas e intervenções; Explicar os determinantes de saúde e como eles podem variar entre diferentes populações e regiões; Analisar o impacto da globalização na saúde, incluindo a disseminação de doenças e o acesso aos cuidados em saúde; Explorar as dimensões éticas, sociais, culturais e econômicas da saúde global; Avaliar a carga global de doenças e os mais impactantes desafios em saúde global como as doenças infecciosas, as não doenças não transmissíveis, ameaças emergentes, doenças materno-infantis e os transtornos mentais; Explorar estratégias para controlar e gerenciar as principais doenças infecciosas como HIV/AIDS, malária, tuberculose doenças tropicais negligenciadas; Compreender o papel das intervenções em saúde pública na prevenção de doenças não transmissíveis e na promoção de mudanças no estilo de vida; Desenvolver habilidades para advogar em prol de questões de saúde global e influenciar o desenvolvimento de políticas na área; Explorar exemplos bem-sucedidos de colaboração internacional e parcerias em saúde global; Participar do desenvolvimento de políticas propondo soluções aplicáveis, criativas e inovadoras.

EMENTA:

Discussão de temas em evidência sobre saúde global, caracterizando diferentes modelos nacionais de assistência em saúde. Compreensão de agravos e indicadores de saúde em diferentes países e locais. Introdução de conceitos e iniciativas úteis aos estudantes de medicina em situações de vida real, implementando ações com impacto no cuidado ao paciente, políticas públicas e de pesquisa global em saúde através de tópicos atuais em diferentes contextos populacionais.

METODOLOGIA:

Essa metodologia garante que os estudantes se beneficiem da expertise e das perspectivas do mundo real de profissionais das áreas estudadas, promovendo uma compreensão mais profunda dos conceitos e questões de saúde global além do ambiente de sala de aula. Especialistas nos tópicos relevantes a global health são convidados a ministrar palestras ou conduzir sessões interativas com os estudantes. Antes da aula os alunos recebem material de apoio, leituras recomendadas ou tarefas para que se familiarizem com o tópico e para facilitar discussões durante a aula. O especialista realiza uma apresentação ou palestra sobre o tópico atribuído, compartilhando seus conhecimentos, expertise e experiências no mundo real relacionadas à saúde global. Essa aula normalmente inclui uma apresentação estruturada seguida de uma pergunta-desafio a ser respondida em grupos para implementação de soluções para a saúde global. A turma participa de discussões interativas facilitadas pelo professor. Os alunos têm a oportunidade de fazer perguntas, buscar esclarecimentos e aprofundar o tópico. Estudos de casos, cenários ou situações hipotéticas podem ser utilizados para estimular o pensamento crítico e as habilidades em resolução de problemas. O professor compartilha insights práticos, desafios e boas práticas em saúde global com base em suas experiências nesse campo. Isso pode incluir discussões sobre metodologias de pesquisa, estratégias de implementação de programas, defesa de políticas e considerações éticas em saúde global. Após a aula,

os alunos serão solicitados a refletir sobre as principais lições aprendidas, insights obtidos e implicações potenciais para sua futura prática médica ou envolvimento na saúde global.

CRONOGRAMA
ATIVIDADES TEÓRICAS:
DIA (S): 2ª-feira
HORÁRIO: 08h às 09h30min.
LOCAL: Prédio 15 – Living, sala 201

Data	Conteúdo	Professor
05/08/2024	Introdução à disciplina	Diego Falci
12/08/2024	Interface entre saúde planetária e saúde mental	Olga Falceto
19/08/2024	Determinantes em Saúde Global	Renata Rosa de Carvalho
26/08/2024	Enfrentando a COVID-19: Ciência, história, política	Diego Falci
02/09/2024	Mortalidade infantil: Dados globais e prevenção	Veronica Fiameng
09/09/2024	HIV e TB em Crianças na África: uma visão do campo (aula integrada para alunos matriculados em português e inglês)	Chris Buck (UCLA)
16/09/2024	Hesitação vacinal: Influências e riscos à saúde	Marcelo Scotta
23/09/2024	Discussão de filme: a formiga e o gafanhoto (aula integrada para alunos matriculados em português e inglês)	Diego Falci e Ana Sfoggia
30/09/2024	Segurança global do paciente: uma pandemia silenciosa	Salvador Gullo
07/10/2024	Saúde Mental Global	Ana Sfoggia
14/10/2024	Suspensão das aulas	-
21/10/2024	Carga Global do Câncer	André Fay
28/10/2024	Ética em Saúde Global	José Roberto Goldim
04/11/2024	Má nutrição- uma crise de saúde global	Gabriela Teló
11/11/2024	Saúde Reprodutiva Global	Victoria Dornelles
18/11/2024	Atuação das Nações Unidas e outros organismos internacionais na Saúde Global (aula integrada para alunos matriculados em português e inglês)	Freddy Perez (OPAS)
25/11/2024	PUCRS no exterior: experiências globais dos Estudantes (aula integrada para alunos matriculados em português e inglês)	Chris Buck, Gibsi Possap Rocha, Leonardo Pinto
02/12/2024	Avaliação: Competição de Casos (grupos) – participação da Liga Acadêmica de Global Health (aula integrada para alunos matriculados em português e inglês)	Todos Professores
09/12/2024	Avaliação (G2)	Diego Falci, Ana Sfoggia

– **AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO: de 24/09 a 19/10/2024.**

– **SEMANA ACADÊMICA:** suspensão das aulas entre 01 e 03/10/2024 (A presença desses dias será pela participação nas atividades previstas).

– **TESTE DO PROGRESSO:** 23/10/2024 com suspensão das aulas no turno da tarde.

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão divididos em grupos para uma atividade denominada competição de casos. A competição de casos será conduzida em grupos e orientada ao longo do semestre pela Liga Acadêmica de Saúde Global. Os grupos precisarão seguir o plano de construção dos casos, completando etapas ao longo do semestre. As equipes, então, apresentarão suas soluções de casos a uma banca de professores no dia da competição/avaliação. A avaliação final será realizada em uma etapa (02/12/2024), através dessa apresentação.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

Textbook of Global Health. By A-E Birn, Y Pillay and TH Holtz. 4th ed. New York: Oxford University Press, 2017. ISBN: 9780199392285.

Diplomacia da saúde: respostas globais à pandemia. / organizado por Paulo Marchiori Buss, Pedro Burger. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2021. 455 p. ISBN: 978-65-87063-10-2.

História da saúde no Brasil. Teixeira LA, Pimenta TS, Hochman G. São Paulo: Hucitec, 2021. ISBN: 978-85-84041-022.

COMPLEMENTAR:

<https://www.cugh2023.org>

<https://www.uptodate.com/home>

<https://portal.fiocruz.br/en/fiocruz-global-health-center>

<https://butantan.gov.br/>

<http://www.cruzvermelha.org.br/pb/>

<https://www.doctorswithoutborders.org/>

<https://www.cdc.gov/>

<https://www.cdc.gov/globalhealth/index.html>

<https://www.who.int/data/global-health-estimates>

<https://www.paho.org/en>

Segurança do paciente: a verdadeira revolução da saúde. Salvador Gullo Neto. 1 ed. Porto Alegre, 2023. ISBN:978-65-8736-21-1

INFORMAÇÕES IMPORTANTES: PÁGINA ESMED

– Nas aulas práticas no Departamento Médico Legal é necessário levar jaleco, touca, máscara e propés. Durante as aulas práticas no necrotério é proibido o uso de aparelhos telefônicos celulares, computadores portáteis, tablets e outros aparelhos similares no necrotério, bem como a realização de fotografias e filmagens.

Site – <https://portal.pucrs.br/ensino/escola-de-medicina/procedimentos-academicos/2>